



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190103, Санкт-Петербург, улица 8-я Красноармейская., д.13, литер А
телефакс (812) 251-06-37, e-mail: dou133@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

протокол от 28.12.2020 года № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Н.В.Смирнова
приказ от 28.12.2020 № 29/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И
ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург
2020**

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

4. С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

7. Цели в области повышения квалификации:

1) развитие профессиональной компетентности педагогов;
2) формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

8. Задачи повышения квалификации:

1) поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

2) создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

3) переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

4) активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

5) предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

6) удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

7) освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

9. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.

10. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Учреждении, а также вне Учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

11. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- 1) краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- 2) курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- 3) курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- 4) дистанционные курсы повышения квалификации;
- 5) стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- 6) участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- 7) участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

12. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

13. Повышение профессионального уровня педагогов в Учреждение должно быть направлено на:

- 1) стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- 2) поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- 3) организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- 4) регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

14. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Учреждении.